

اعزام هواپیمای آب پاش ایلوشین برای اطفا آتش در ارتفاعات هرمزگان

مدیر کل مدیریت بحران استانداری هرمزگان گفت: در روز پنجمین آتش سوزی در ارتفاعات کوه هماگ هرمزگان، هواپیمای آب پاش ایلوشین ۴۰ هزار لیتری سپاه با هماهنگی استانداری به منطقه اعزام شد. به گزارش مهر، مهرداد حسن زاده، مدیر کل مدیریت بحران استانداری هرمزگان، اظهار کرد: با هماهنگی های انجام شده، هواپیمای آب پاش سنگین ایلوشین متعلق به سپاه، صبح امروز به بندرعباس رسید و پس از آب گیری، برای انجام عملیات اطفا حریق به ارتفاعات هماگ اعزام خواهد شد. حسن زاده با اشاره به تقویت عملیات اطفا، گفت: یک تیم ۱۰ نفره تخصصی اطفا حریق از استان فارس نیز به منطقه رسیده و به زودی برای مهار شعله ها به ارتفاعات اعزام می شود این تیم در کنار نیروهای محلی و امدادی، عملیات را با قدرت بیشتری پیش خواهد برد.

■ ■ ■

مدیر اداره کنترل جانوران مضر شهری: گربه ها دیگر تمایلی به شکار موش ندارند

داوود گودرزی مدیر اداره کنترل جانوران مضر شهری با پرداختن به روش های مبارزه و کنترل جانوران مودی اطهار کرد: در راستای مبارزه با جانوران مودی سازمان پسماند با ۲۱۸ اکیب در مناطق ۲۲گانه فعالیت می کند که فعالیت این اکیپها با روش های شیمیایی و فیزیکی است. وی با بیان اینکه سموم مورد استفاده تاییدیه حفظ نباتات را دارد، اظهار کرد: مشکل فعلی ما این است که سموم فعلی کیفیت عالی ندارند تا بتوانیم ۱۰۰ درصد این موضوع را کنترل کنیم. به همین خاطر از روش های فیزیکی هم استفاده می کنیم. باتوجه به شروع فصل گرما و افزایش زاد و ولد موش ها تمام سعی ما کنترل این روند است. وی خاطر نشان کرد: از شهروندان خواهش می کنم بحث غذارسانی و آلودگی های زیست محیطی را جدی بگیرند. این دلسوزی های بی مورد شهروندان که به نا آگاهی آنها می گردد واقعاً هیچ فایده ای جز تخریب محیط زیست ندارد. غذارسانی به حیوانات شهری باعث می شود غذای کافی در اختیار موش و کلاغ قرار بگیرد. الان تعداد کلاغ هم افزایش پیدا کرده و ادامه این روند از نسوی مردم باعث به هم خوردن اکوسیستم و چرخه طبیعی می شود. این را هم نباید فراموش کرد که با غذا دادن به گربه ها باعث بر هم خوردن چرخه اکوسیستم شده و دیگر گربه ها تمایلی به شکار موش ندارند. به عبارتی زاد و ولد موش هابدون اینکه با شکار توسط چرخه طبیعی از جمعیت شان کم شود، صورت می گیرد.

■ ■ ■

مسئول ذی ربط در راهور تهران بزرگ خبر داد: ۵۶ کشته در تصادفات رانندگی اردیبهشت ماه

رئیس اداره تصادفات و مهندسی ترافیک پلیس راهور تهران بزرگ گفت: آمار نگران کننده تصادفات رانندگی در اردیبهشت ماه امسال حاکی از وقوع ۵۶ فوتی و ۲ هزار و ۵۵۳ فقره تصادف منجر به جرح است. به گزارش ایرنا، سرهنگ مصطفی زینی وند اظهار کرد: سرعت غیرمجاز، استفاده از تلفن همراه حین رانندگی، حواس پرتی، خستگی یا خواب آلودگی رانندگان است و در کنار آن، نقص فنی وسایل نقلیه، مشکلات زیرساختی راه‌ها و سهل انگاری برخی رانندگان نیز از دیگر دلایل مهم این حوادث محسوب می شود. به گفته وی، در اردیبهشت همچنین ۱۲ هزار و ۵۷۹ فقره تصادف خسارتی به ثبت رسیده که این آمارها نشان دهنده روندی هشدار آمیز در حوزه ایمنی ترافیک شهری است. زینی وند با تاکید بر لزوم بررسی دقیق تر علت وقوع سوانح افزود: بر اساس تحلیل های کارشناسی، عدم توانایی در کنترل وسیله نقلیه به عنوان عامل اصلی بروز تصادفات در اردیبهشت به فراوانی ۳۹ درصد عدم توجه به جلو به عنوان عامل اصلی یا فراوانی ۳۸ درصد و تغییر مسیر ناگهانی یا فراوانی ۱۵ درصد شناخته شده است.

■ ■ ■

رئیس مرکز ارزشیابی آموزش و پرورش تشریح کرد تکذیب لورفتن سوالات امتحانات نهایی

رئیس مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش لورفتن سوالات امتحانات نهایی را تکذیب کرد. ایسنا نوشت: محسن زارعی، درباره بحث منتشر شده در فضای مجازی مبنی بر لورفتن سوالات امتحانات نهایی گفت: سئوال های آزمون های نهایی در فضای قرنظینه تولید می شود و امکان لورفتن سوال به هیچ عنوان ممکن نیست. وی با بیان اینکه تولید سوال در فضای قرنظینه انجام می شود و هیچ کسی دسترسی به سئوال ندارد افزود: متأسفانه در فضای مجازی گاهی ادعاهای مبنی بر دسترسی به سئوال و فروش سوالات مطرح می شود که یک شیطنت رسانه ای است و سوالات لو رفته است. تولید سوال های آزمون های نهایی به عنوان تنها آزمونی در کشور است که به این شیوه تولید می شود. وی ادامه داد: زمان حضور دانش آموزان در مراکز آزمون ساعت ۷ صبح است یعنی نیم ساعت قبل از شروع آزمون؛ بنابراین استقرار دانش آموزان تاقریباً ساعت ۷:۲۰ دقیقه در کرب اصلی سالن بسته می شود انجام و از ساعت ۷:۲۰ تا ۷:۳۰ برای دریافت رمز و تکثیر سوالات و در اختیار قرار دادن آن ها به دانش آموزان انتظار کشیده می شود و از آن زمان دیگر دانش آموزان متوجه مراقبت در مرکز آزمون هستند.

یک حقوقدان با تاکید بر ضرورت ایجاد پلیس اطفال گفت: در بحث پلیس اطفال، ابتدا باید هدف خود را مشخص کنیم. متأسفانه، برخی قوانین به خوبی تعریف نشده‌اند و این خود می‌تواند به آسیب‌های بیشتری منجر شود. پلیس اطفال نیازمند ایجاد چارچوب‌های دقیقی است، اگر نتوانیم این کار را به درستی انجام دهیم، به کودک سالم نیز آسیب وارد خواهیم کرد. نحوه رفتار با کودک، چگونگی صحبت با او و کلماتی که باید به کار برد، باید به دقت تعریف شود. در کشورهای توسعه‌یافته برای این موارد تعاریف مشخصی وجود دارد در کشور ما نیز باید به دقت چارچوب این موارد مورد توجه قرار گیرد زیرا در غیراینصورت می‌تواند مشکلات دیگری را برای ما ایجاد کند.

به گزارش گروه شهر نوشت «توسعه ایرانی»؛ اگرچه قانون حمایت از اطفال و نوجوانان در سال ۱۳۹۹ به تصویب رسید، اما هنوز بخش‌هایی از این قانون به اجرا در نیامده و یکی از این موارد ایجاد پلیس اطفال است. در واقع در دنیای امروز، توجه به حقوق و نیازهای کودکان و نوجوانان به‌عنوان یکی از اولویت‌های اساسی جوامع بشری مطرح است. با توجه به آسیب‌پذیری این گروه سنی و نیاز به حفاظت از آن‌ها در برابر خطرات و تهدیدات مختلف، ایجاد نهادهای تخصصی و مؤثر در این زمینه ضرورت پیدایمی کند.

یکی از این نهادها، پلیس کودک است که در ماده ۱۳ قانون حمایت از اطفال و نوجوانان به‌عنوان یک نهاد تخصصی و متعهد به تأمین امنیت و سلامت روانی و جسمی کودکان معرفی شده‌است. ایجاد پلیس متخصص توانمند که بتواند روحیه و شخصیت کودک را در ک کند در کشور ما یک ضرورت است. لایحه تشکیل پلیس ویژه اطفال و نوجوانان در تاریخ ۱۲۶ اردیبهشت ۱۴۰۰ به مجلس شورای اسلامی ارسال شد. این لایحه با توجه به ویژگی‌های روحی و جسمی کودکان و نوجوانان و ضرورت رویکردی متفاوت در مواجهه با جرایم آن‌ها تدوین شده است. با وجود اهمیت این لایحه و ضروری بودن آن اما این لایحه تاکنون به نتیجه نرسیده‌است.

شناخت دقیقی از سن و دوران کودکی نداریم محمد مهدی سید ناصری، حقوق‌دان در

محمد مهدی سید ناصری در گفت‌وگو با «توسعه ایرانی» متأسفانه هنوز تعریف و آگاه‌سازی خوبی در جامعه و به‌خصوص در میان سیاست‌گذاران و قانون‌گذاران درباره کودک وجود ندارد. هستند تا سایر کودکان که گاهی مورد آزار و اذیت والدین و سرپرستان و معلمان خود قرار می‌گیرند. یک مشکل اساسی این است که آزار و اذیت‌های کودکان و دانش‌آموزان در مدارس به سیستم قضایی ماراه پیدا نمی‌کند. خانواده‌های ترسند و آموزش و پرورش نیز مانع از این موضوع می‌شود

گفت و گو

گفت‌وگو با «توسعه ایرانی» درباره لزوم اجرای قانون حمایت از اطفال و نوجوانان و تشکیل پلیس کودک که یکی از الزامات این قانون است، گفت: متولیان، سیاست‌گذاران، قانون‌گذاران، نمایندگان مجلس و حتی قضات ماهنوز شناخت دقیقی از سن کودکی و دوران کودکی ندارند، به عبارت دیگر، کودک را بعضاً همانند افراد بزرگسال محسوب می‌کنند. به همین خاطر، در نظام آموزشی کشور نیز خлаهای بسیار زیادی در بحث کودکان وجود دارد که بیشتر به معلمان م مربوط می‌شود و متأسفانه شاهد موارد بعضاً آزارهای جنسی و تنبیه‌های بدنی هستیم.

قانون‌گذاری مناسبی برای حمایت از کودکان در فضای آفلاین نداریم

وی ادامه داد: متأسفانه هنوز تعریف و آگاه‌سازی خوبی در جامعه و به‌خصوص در میان سیاست‌گذاران و قانون‌گذاران درباره کودک وجود ندارد. ما هنوز نتوانسته‌ایم قانون‌گذاری مناسبی برای حمایت از کودکان در فضای آفلاین داشته باشیم؛ از کودکان کار گرفته که در خیابان‌ها هستند تا سایر کودکان که گاهی اوقات مورد آزار و اذیت والدین و سرپرستان و معلمان خود قرار می‌گیرند. متأسفانه یک مشکل اساسی این است که آزار و اذیت‌های کودکان و دانش‌آموزان در مدارس به سیستم قضایی ماراه پیدا نمی‌کند. خانواده‌های ترسند و آموزش و پرورش نیز مانع از این موضوع می‌شود.

ایده خوبی است، اما وقتی قانون حمایت از کودکان و نوجوانان مسایا بین خلایها بسیار زیاد مواجه است، کارایی ندارد. خلایهایی که در قانون حمایت از اطفال و نوجوانان داریم بسیار زیاد است. اولاً، این قانون به درستی اجرا نمی‌شود و نیاز به به‌روزرسانی دارد. در سال ۱۳۹۹ هنوز ابزار آلات هوش مصنوعی و پلاک چین به این سطح از حضور کودکان در فضای مجازی نرسیده بودند. این قانون نیاز به بازاندیشی دارد اگر چه خیلی خوب است که یک قانون در حوزه کودک داریم اما نیاز به پوست‌اندازی داشته و باید تمام جنبه‌های کودک را در نظر بگیرد.

باید نگاه عدالت‌محور به بحث کودکان داشته باشیم

سید ناصری گفت: ما باید نگاه عدالت‌محور به بحث کودکان داشته باشیم. در سازمان ملل، کمیته حقوق کودک که نهاد نظارتی بر کنوانسیون حقوق کودک است، تاکنون حدود ۲۶ نظریه به عمومی منتشر کرده‌است، نظریه تفسیری شماره ۲۵ در مورد حمایت از کودکان در مقابل فضای مجازی و شماره ۱۶ درباره حمایت و سازوکارهای حمایتی از کودکان در برابر تغییرات اقلیمی است. نظریه به ۲۷ که احتمالاً سال آینده منتشر می‌شود، از کشورها خواسته است نظرات خود را ارائه دهند. وی با اشاره به

یک حقوق‌دان در گفت‌وگو با «توسعه ایرانی»:

چارچوب‌ها در پلیس اطفال دقیق نباشد؛ کودکان سالم هم آسیب می‌بینند



این نظریه گفت: این نظریه به نام «جران خسارت مؤثر و حمایت از کودکان» خواهد بود. به این معنا که کشورها باید امکان دسترسی کودکان به سیستم قضایی را فراهم کنند تا بتوانند قبل از سن ۱۸ سالگی اقامه دعوا کنند. کودک می‌تواند از والدین خود شکایت کند و یا در مورد آزار و اذیت‌های مدارس به سیستم قضایی مراجعه کند. این حقوق‌دان گفت: هدف کمیته حقوق کودک سازمان ملل تعریف عدالت برای کودکان در نظام‌های حقوقی کشورها و موظف کردن آن‌ها به حمایت از کودکان است. بنابراین، ابتدا باید عدالت را برای کودکان تعریف کنیم و سپس به سراغ حمایت برویم. متأسفانه در سیستم ما، به سرعت به حمایت می‌پردازیم بدون اینکه سازوکارها را به درستی تعریف کنیم، ما هنوز تعریف درستی از کودک نداریم.

نظام قضایی باید تعریف درستی از عدالت و حمایت از کودکان داشته باشد

وی در بخش دیگری از صحبت‌هایش گفت: در حال حاضر، به دلیل چالش‌های فراوان در نظام کودک، ممکن است کودکان مابه سمت بزهکاری بروند و بلوغ زودرس در نسل‌های دهه هشتادی ونودی قابل مشاهده است. این نسل به سمت مسائلی می‌رود که باید به آن توجه ویژه‌ای داشته باشیم و ضروری است که نظام قضایی ما تعریف درستی از عدالت و حمایت از این نسل داشته باشد.

وی تصریح کرد: از همین رو ماده ۳ کنوانسیون حقوق کودک تاکید می‌کند که دولت‌ها موظفند مصالح عالیه کودک را در نظر بگیرند، به ویژه دو تاده سال آینده او را باید در نظر بگیرند. متأسفانه در تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری‌های ما،

یک حقوق‌دان: در مورد کودکان بزهکار، باید ابتدا از آن‌ها و همچنین از کودکان بزه‌دیده حمایت کنیم تا بستری برای رعایت عدالت فراهم شود. اما برخی قضات شناخت دقیقی از کودک و دوران کودکی ندارند و به کودک به چشم بزرگسال نگاه می‌کنند. این عدم تمایز بین کودک و بزرگسال به کل مشکلاتی را ایجاد می‌کند

بچه‌خاند و این کار را با حمت زیاد نیاز انجام دهد و از صبح تا شام مشغول باشد، اما چرخ‌دنده خود را میان چرخ‌دنده‌های دیگر دولت چفت نکند، ماشین دولت پیش نخواهد رفت. م‌این شوراها را ایجاد کردیم تا عنصر ربط را برقرار سازیم، اما نه تنها برقرار نشد، بلکه مشکلات در خیلی از قلمروها، به جای «حل» شدن، «حمل» شده‌است. وی سپس به مداخلات شورای عالی انقلاب فرهنگی در موضوع کنکور اشاره کرد و گفت: من معتقدم که شورای عالی انقلاب فرهنگی باید کمک کار تصمیم‌سازی وزارت خانه‌ها باشد. در مورد کنکور بایدوزارت آموزش و پرورش و وزارت آموزش عالی که هر دو نیش شورای آزمون دارند- تصمیم بگیرند و آن تصمیم را بعد از پخته شدن، به شورای عالی انقلاب فرهنگی ببرند تا از ظرفیت این شورا برای تصمیم‌گیری‌شان استفاده کنند. اما به نظر من، اینکه شورای عالی انقلاب فرهنگی به جای آن‌ها تصمیم بگیرد، اشتباه است. وی با توضیح بیشتر در این باره گفت: وزارت آموزش و پرورش، وزارتخانه‌ای است که ۱۱۵ هزار مدرسه در پهنه کشور در ۷۳۵ منطقه را با یک میلیون معلم، ۳۲ مدیر کل و ۷۳۵ رئیس اداره می‌کند. این‌ها مجموعه‌ای می‌توانند کار کارشناسی پخته را شکل دهند و آن کار کارشناسی پخته به شورای عالی انقلاب فرهنگی بیاید و به تصویب برسد. حال اگر شما کل این دانش را کنار بگذارید و آنجا تصمیم بگیرید، ممکن است خطا بیشتر شود. رئیس سازمان بهزیستی در بخش دیگری از صحبت‌های خود تصریح کرد: بهزیستی، سازمانی با ویژگی‌های خاص خوداست و برای انجام این ماموریت‌ها به ساختار، اعتبار و اختیار متناسب نیاز دارد. اما این تناسب وجود ندارد و شاهد ناترازی هستیم. وی با اشاره به اینکه بسیاری از سازمان‌ها و نهاده‌ها وظیفه تقریباً مشابهی با سازمان بهزیستی انجام می‌دهند، گفت: طبیعی است که اگر این‌ها در انجام ماموریت ادغام شوند، هم ساختار اصلاح خواهد شد، هم اعتبار، بهینه‌تر هزینه می‌گردد و هم اختیار، بالاتری داده می‌شود. او ادامه داد: از سازمان امور اجتماعی وزارت کشور تا حوزه معاونت زنان، کمیته امداد، حضرت امام (ره) سازمان بهزیستی و هلال احمر، مجموعه‌های مختلفی هستند که به نوعی خدمات مشابهی ارائه می‌دهد که اگر این ساختار یک‌دست شود، طبیعتاً بهره‌وری بیشتری اتفاق می‌افتد. یعنی ارائه خدمات با اعتبار یکسان، اما با ضرب نفوذ بالاتر پیش می‌رود. این‌ها مشکلات