

فعالان دانشجویی: در شیوه‌نامه انضباطی جدید «حریم خصوصی» دانشجو نقض شده است

فاتحه دانشگاه امن و آزاد را باید خواند



آسو محمدی

انضباطی دانشجویان، تناقض با برخی از مفاد آیین‌نامه انضباطی دانشجویان مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی و نبود تضامین عینی برای رعایت کرامت انسانی دانشجویان، از جمله نقدهایی است که در این باره مطرح شده است.

حقوق دادرسی دانشجویان را به طور کامل رعایت نمی‌کند

در این میان محمود صادقی، نماینده مردم تهران در مجلس نسبت به این شیوه‌نامه اعتراض کرده و در این باره گفته است: «این شیوه‌نامه در مجموع قابل انتقاد است. حقوق دادرسی دانشجویان به طور کامل رعایت نمی‌کند و قوی‌دی که در آن وجود دارد، به علاوه اصلاح‌هایی که در قانون وجود دارد، باعث می‌شود دانشجویی که از نظر انضباطی مورد پرسش قرار می‌گیرد نتواند از حقوق دادرسی به طور کامل بهره‌مند شود.» او با اشاره به طرح سوال در مجلس ادامه داده است: «بنادارم بعد از تعطیلات از وزیر علوم و وزیر بهداشت در مجلس طرح سوال کنم، از آنجا که این شیوه‌نامه به امضای هر دو وزیر می‌رسد، نیاز است هر دو وزیر درباره آن پاسخ دهند.»

همچنین مجید صر فی، فارغ‌التحصیل دکتری حقوق خصوصی از دانشگاه تهران و عضو سابق دانشجویی کمیته انضباطی مرکزی وزارت علوم در این باره به ایرنا گفته است: «اکثر دانشجویان در دانشگاه با مباحث انضباطی مواجه نمی‌شوند به همین دلیل بحث تحولاتی که در شیوه‌نامه‌های انضباطی در مصوبات وزارتین اتفاق می‌افتد مورد توجه عموم دانشجویان نیست. اما دانشجویانی که در طول

دوران تحصیل با اتهام انضباطی مواجه می‌شوند اهمیت یک رسیدگی عادلانه را درک کرده‌اند.»

توجه به اصول دادرسی در فضای دانشگاهی دوچندان است

صرفی در ادامه توضیح داده است: «توجه به اصول دادرسی منصفانه و حفظ کرامت انسانی در جریان رسیدگی به یک تخلف و یک اتهام در یک فضای دانشگاهی نسبت به بخش‌های دیگر جامعه دوچندان است. علت این است که دانشجویان اشخاصی هستند که تازه دوران نوجوانی را در دبیرستان‌ها طی کرده‌اند و خانواده خود جدا شده‌اند و دانشگاه اولین محیط اجتماعی است که به صورت مستقل تجربه کرده‌اند، لذا اقتضا می‌کند که وقتی در دانشگاه تخلفی به آن‌ها منتسب می‌شود، رسیدگی‌ای که نسبت به این تخلف انجام می‌شود با رعایت کامل اصول دادرسی منصفانه و با حفظ کرامت و شأن و شخصیت دانشجویان انجام بگیرد. این موضوع در آیین‌نامه انضباطی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی و شیوه‌نامه‌ها و آیین‌نامه‌هایی که توسط وزارتین به تصویب رسیده باید مورد توجه قرار گیرد.»

شیوه‌نامه جدید امانه‌ت‌ها امیدهای قدیمی را ناامید کرده، بلکه با اضافه کردن بندهای جدید و افزایش تعداد تخلفات و فراهم کردن زمینه اعمال تنبیهات سنگین‌تر، باعث ایجاد نگرانی‌های جدی شده است. به ویژه اینکه دانشجویان از این دولت، با شعارهایی که داده بود، انتظار عملی می‌افتد مورد توجه عموم دانشجویان نیست. اما دانشجویانی که در طول

محمود صادقی: بنادارم بعد از تعطیلات از وزیر علوم و وزیر بهداشت در مجلس طرح سوال کنم، از آنجا که این شیوه‌نامه به امضای هر دو وزیر می‌رسد، نیاز است هر دو وزیر درباره آن پاسخ دهند

سختگیرانه، مداخله جویانه و البته سلیقه‌ای

محمدعلی کامفیروزی، وکیل دادگستری و فعال دانشجویی، در گفت‌وگو با اعتمادآنلاین این شیوه‌نامه را فاتحه‌ای برای دانشگاه امن و آزاد خوانده است و گفته است: «خیراً شیوه‌نامه انضباطی دانشجویان توسط وزرای علوم و بهداشت امضا و ابلاغ شده که تغییرات گسترده و قابل ملاحظه‌ای در مقررات انضباطی سابق انجام داده و سرجمع وضعیت رسیدگی به اتهامات دانشجویان در کمیته‌های انضباطی را به مراتب سختگیرانه‌تر و شدیدتر و البته سلیقه‌ای‌تر کرده و زمینه نقض حقوق دانشجویان در کمیته‌های انضباطی را بیش از پیش فراهم کرده است.»

کامفیروزی ادامه می‌دهد: «ما در حوزه مقررات انضباطی یک آیین‌نامه انضباطی دانشجویان داریم که سال ۱۳۷۴ و در آن فضای خاص تصویب شده است. جالب است بدانید که حتی در آن آیین‌نامه هم رویکرد مواجهه با اتهامات دانشجویان این قدر شدید و سختگیرانه نیست که در شیوه‌نامه جدید پیش‌بینی شده است؛ یعنی

اولاً در آن آیین‌نامه حدود صلاحیت شوراهای انضباطی صرفاً در محدوده رسیدگی به تخلفات دانشجویان انضباطی حق ندارد به اتهامات کسی که دانش‌آموخته شده یا واحدهای درسی‌اش را گذرانده رسیدگی کند؛ حق ندارد مدرک تحصیلی دانش‌آموخته را نگه دارد و تحویل فرد ندهد، بلکه صرفاً حق دارد درباره اتهامات فردی تصمیم‌گیری کند که همچنان دانشجوی است و دانشجویان را هم در ماده یک خود کسی دانسته که به تحصیل اشتغال دارد.»

امکان صدور تنبیهات متنوع و متکثر

وی بابیان اینکه تخلفات و تنبیهاتی به شیوه‌نامه جدید اضافه شده که اصلاً در مقررات انضباطی تاکنون سابقه نداشته است، توضیح می‌دهد: «تخلفاتی مثل «نگهداری محصولات رسانه‌ای غیرمجاز»، «عدم رعایت ضوابط پوشش ابلاغی وزارتین»، «انتشار موضوعات غیراخلاقی در فضای وب»، «در باره تنبیهات هم به همین ترتیب است؛ یعنی برخلاف آیین‌نامه انضباطی، در شیوه‌نامه جدید کمیته‌های انضباطی می‌توانند به جای هر یک نیم‌سال منع موقت از تحصیل، دانشجویان را تا ۶ ماه از تحصیل محروم کنند که این می‌تواند به تنبیهی بیش از یک ترم محرومیت از تحصیل منجر شود. همچنین با اعمال تغییرات در بخش‌بندی‌های شیوه‌نامه مصوب ۱۳۸۸، امکان صدور تنبیهات متنوع و متکثر برای شوراهای انضباطی به شدت افزایش یافته است.

حفظ حق سرک کشیدن به حریم خصوصی دانشجویان

کامفیروزی در پاسخ به این پرسش که پس چطور بر حق مسئولان وزارت علوم از تغییرات مثبت این شیوه‌نامه می‌گویند و آن را بهتر از مقررات انضباطی قبلی می‌دانند، می‌گوید: «این یک ادعای کلی و مبهم است. مثلاً می‌گویند این شیوه‌نامه تجسس در حریم خصوصی دانشجویان را ممنوع کرده است. اولاً بجز مفاد همان ماده‌ای که سال ۸۸ هم در شیوه‌نامه قبلی بود و از عدم تجسس در حریم خصوصی دانشجویان می‌گفت، چه چیز جدیدی به این شیوه‌نامه اضافه شده است؟ اصلاً چه ضمانت اجرایی‌ای برای برخورد با مسئولی که حریم خصوصی دانشجویان را نقض می‌کند، وجود دارد؟ ثانیاً چرا مواد موجود در دستورالعمل انضباطی سال ۱۳۹۴ را که به روشنی هر گونه تجسس در حریم خصوصی و صفحات

شیوه‌نامه جدید وضعیت رسیدگی به اتهامات دانشجویان در کمیته‌های انضباطی را به مراتب سختگیرانه‌تر و شدیدتر و البته سلیقه‌ای‌تر کرده و زمینه نقض حقوق دانشجویان در کمیته‌های انضباطی را بیش از پیش فراهم کرده است

شخصی مجازی دانشجویان را ممنوع می‌کرد از این شیوه‌نامه حذف کرده‌اند؟ ثالثاً پیش‌بینی تخلفاتی مثل «عدم رعایت موازین محرم شرعی در ارتباط با نامحرم به گونه‌ای که آثار علنی و مشهود نداشته باشد»، «نگهداری محصولات رسانه‌ای غیرمجاز» و «انتشار موضوعات غیراخلاقی در فضای وب به صورت غیرگسترده» یعنی چه؟ یعنی حتی درباره کلیه اتفاقاتی که در حریم خصوصی دانشجویان هم ممکن است رخ بدهد به خودشان حق سرک کشیدن و دخالت داده‌اند.»

از لباس و مانتو گرفته تا مچ‌بند و شال گردن و عطر

این حقوقدان می‌گوید: «من با ذکر مصداق و با استناد به مواد همین شیوه‌نامه به شما می‌گویم که این یک ادعای نادرست و غیرواقعی است؛ مثلاً یکی از تخلفات جدیدی که در این شیوه‌نامه اضافه شده «عدم رعایت ضوابط پوشش ابلاغی از سوی وزارتین» است. حالا آیین‌نامه ضوابط پوشش وزارت بهداشت را ببینید. درباره تمامی اجزای پوشش از لباس و مانتو و مقنعه و جوراب گرفته تا مچ‌بند و شال گردن و عطر و کفش و... تعیین تکلیف کرده است. حتی داشتن مانتوی بلند و گشاد را هم تخلف دانسته یا الزام کرده که کفش باید تمیز و جلوسسته و شلوار باید بلند باشد، حتی با تمامی این الزامات و محدودیت‌ها درباره لزوم بلندی شلوار و پوشیدن کفش جلوسسته، نوشیدن جوراب ضخیم و ساده نیز مصداق تخلف انضباطی دانسته شده است. خوب این اگر مصداق تجسس در حریم خصوصی دانشجویان نیست، پس چیست؟»

با همه این صحبت‌ها به نظر می‌رسد هر دو وزارتخانه باید در این شیوه‌نامه تجدیدنظر کنند و برای آرامش، آسایش و امنیت ذهنی و روانی دانشجویان تلاش کنند نه در جهت سلب آن.

از گوشه و کنار

۱۳۸ درصد از معاندان تزییقی مبتلا به ایدز هستند



مدیرکل درمان و حمایت‌های اجتماعی ستاد مبارزه با مواد مخدر با بیان اینکه سهم اعتیاد تزییقی در انتقال ویروس اچ‌آی‌وی در معاندان طی سال‌های اخیر در کشور کاهش یافته است، گفت: طبق اعلام وزارت بهداشت ۱۳۸ درصد معاندان تزییقی، مبتلا به ویروس اچ‌آی‌وی (ایدز) و حدود ۵۰ درصد معاندان تزییقی دچار آنتی‌بادی هیپاتیت C هستند.

به گزارش اعتمادآنلاین حمید جمعه‌پور با بیان اینکه سهم اعتیاد تزییقی در انتقال ویروس اچ‌آی‌وی در معاندان در کشور طی سال‌های اخیر کاهش یافته است، اظهار کرد: این موضوع به آن معنا نیست که توجه ستاد مبارزه با مواد مخدر نسبت به برنامه‌های کاهش آسیب، کاهش یافته است. وی افزود: در حال حاضر ستاد به منظور کاهش آسیب‌ها و عوارض سوء مصرف مواد و اعتیاد از برنامه‌ها و فعالیت‌های متعددی همچون ارائه خدمات و بسته‌های کاهش آسیب و حمایتی به معاندان دارای رفتارهای پرخطر، شناسایی معاندان مبتلا به ایدز، ارائه خدمات تشخیصی، مشاوره‌ای و درمانی به این افراد و همچنین واکسیناسیون هیپاتیت، حمایت می‌کند.



مهدای کودک از پذیرش کودکان معلول ممانعت می‌کنند



رئیس انجمن دفاع از حقوق معلولان ایران گفت: متأسفانه حضور کودکان معلول در مهدهای کودک تنها در حد حرف باقی مانده و مهدهای خصوصی از پذیرش کودکان معلول به بهانه تأثیرگذاری منفی بر روحیه کودکان ممانعت می‌کنند و همین موضوع تجربیات اجتماعی و استقلال کودکان معلول را به مخاطره می‌اندازد.

به گزارش تسنیم علی همت محمودنژاد با اشاره به فرایند ثبت‌نام دانشجویان معلول در کشور گفت: امیدوارم امسال دانشجویان معلول هنگام ثبت‌نام با مشکلات پرداخت شهریه مواجه نباشند. محمودنژاد همچنین خواستار رایگان شدن هزینه مهد برای فرزندان ناشنوایان شد.



دستگیری عامل انتشار تصویر کشتن یک قلاده روباه در فضای مجازی



معاون اجتماعی پلیس فتا نیروی انتظامی گفت: فردی که تصویر دردناک کشتن و کشتن یک قلاده روباه در فضای مجازی را منتشر کرده بود توسط پلیس فتا دستگیر شد.

به گزارش ایلنا، سرهنگ رامین پاشایی در تشریح این خبر، افزود: کارشناس فنی پلیس فتا استان آذربایجان غربی موفق شدند، فرد مجرم را در شهرستان ماکو شناسایی و ضمن هماهنگی با سازمان محیط زیست استان دستگیر کنند.

این مقام انتظامی خاطر نشان کرد: هر گونه تصاویر مربوط به حیوان‌آزاری در فضای مجازی رصد و صورت مشاهده موارد مشابه با انتشار دهندگان این تصاویر دردناک که باعث جریحه‌دار شدن احساسات عمومی هموطنان در فضای مجازی می‌شود، با جدیت برخورد می‌شود.

یادداشت

شاد باشم یا غمگین؛ اختیار با من است

سخت می‌گیرد جهان بر مردمان «سختگیر»

فانزه ناصح، دکترای روانشناسی عمومی

آیا شما فردی شاد و خوشحال هستید؟ خیلی از اوقات با وجود آنکه تمام شرایط و احوال زندگی بر وفق مرادمان است، باز هم در پاسخ مثبت به این سوال تردید داریم و زیر لب با خود تکرار می‌کنیم: برآستی آدم خوشحالی هستم؟! برخی افراد نیز هستند با وجود آنکه به قول معروف همه چیز در دور و برشان روبه راه است باز هم، همینکه به خوشحالی و شاد بودن فکر می‌کنند، غمی وجودشان را فرا می‌گیرد، بطوریکه زمزمه‌وار می‌گویند: «هن آدم شاد و خوشحالی نیستیم!»؛ جمله‌ای که به دفعات از کلام مراجعان خود می‌شنوم؛ چنین افرادی خود را با احساسات متناقضی توصیف می‌کنند؛ معتقدند زندگی روزمره‌شان بی‌معنی و ناکارآمد

شده و ناامیدی و بدبینی و درمادگی آنها را احاطه کرده؛ با احساسات و افکار مالیخولیایی منفی دست به گریبانند و دائماً در قیاس با دیگران، خود را به اندازه دوستان و اطرافیان‌شان خوب نمی‌بینند. این افراد نگرانی‌های مزمنی در مورد خود، زندگی و روابط خویش دارند؛ دائماً نیز تلاشی می‌کنند تا در نقش‌های خود در زندگی زناشویی، محل کار، روابط با همسر، دوستان و خانواده فردی شایسته باشند؛ اما این دسته از افراد در خود گویی‌هایی خویش‌باور دارند که به اندازه کافی و متناسب با استحقاق و شایستگی‌شان از آنها قدر دانی نمی‌شود، از اینرو در مواجهه با چالش‌های زندگی به دفعات احساس سرکوب شدن را تجربه می‌کنند.

لازم است بدانید همه آدم‌ها تمایل ویژه‌ای به شاد بودن و خوشبخت زیستن دارند؛ از اینرو تمام تلاش خود را به کار می‌گیرند تا در کنار تمام ناملایمات و پستی و بلندی‌های زندگی، مربوط است. این افراد سالیان متمادی خود

را با عادت‌های غلط سازگار کرده‌اند، از اینرو میزان خوشحالی و شاد بودن خود را نیز با همان معیارهای غلط و نابجایی می‌سنجند. شادی در واقع یک نیاز درونی است؛ بنابراین افراد لازم است بدانند که در چه نخست‌اولین و تأثیرگذارترین عاملی که موجب دست یافتن آنها به احساس خوشبختی و شادی می‌شود، خودشان هستند؛ در واقع گاهی گیر کردن در بعضی از بخش‌های گذشته، داشتن کینه‌های قدیمی از والدین و یا دوستان، سرکوب کردن استرس‌ها و اضطراب‌ها، عدم رویارویی با مواردی که آدمی از آن واهمه دارد و فرار را بر قرار ترجیح می‌دهد و همچنین عدم مواجهه با عواملی که نگرانی و تشویش فرد را رقم می‌زند همه و همه دست به دست هم می‌دهند تا فرد از کاه، کوه بسازد و حجم زیادی از امواج عاطفی منفی را به دوش کشد و نتواند احساس رضایت و تفریح را تجربه کند.

از اینرو افراد برای آنکه نتوانند نهال خوشحالی را در وجود خویش باور سازند ضروریست با پاک‌سازی ذهنی داشته باشند و با بهره گرفتن از راهنمای‌های متخصصان به